Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**ПМ.04 Организация автомобильных перевозок**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

базовой подготовки

Екатеринбург, 2014

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», базовой подготовки, программы профессионального модуля «Организация автомобильных перевозок**»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Кордюков  подпись  Протокол № 1  от «10» сентября 2014г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «20» сентября 2014 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: Петрова С.Н., преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля «Организация автомобильных перевозок**»**

.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения компетенций по дисциплине

**ПК 4.1.** Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.

**ПК 4.2.** Определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок с оформлением и обработкой путевую и товарно-транспортную документации

**ПК 4.3.** Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;

- определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок;

- оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию;

- выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей;

- применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками;

- составлять графики работы водителей, кондукторов;

- анализировать работу службы эксплуатации АТП;

- составлять пакет документов, необходимых для оформления лицензионных услуг для перевозки легковым, грузовым и автобусным транспортом.

- оформлять заявление на выдачу лицензии по транспортно-экспедиционному обслуживанию автотранспортных средств;

-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков,

-управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- виды автомобильных перевозок;

- технико-экономические показатели работы подвижного состава;

- виды маршрутов перевозок;

- методы организации движения подвижного состава на маршрутах;

- технологию перевозок грузов и пассажиров;

- оперативное планирование и управление автоперевозками;

- пути повышения эффективности работы подвижного состава;

- особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования;

- основы принятых в РФ законов и правил лицензирования на автомобильном транспорте;

- порядок выдачи лицензий на осуществление автоперевозок грузов и пассажиров;

- виды лицензий; основания для отказа и аннулирования лицензий;

- обязанности владельцев лицензий по выполнению безопасности дорожного движения;

- права ГИБДД, Российской транспортной инспекции (РТИ);

- цели, задачи функции , методы логистики;

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

-контроль и управление в логистике;

-закупочную и коммерческую логистику.

Таблица 1[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения[[2]](#footnote-3)  (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии[[3]](#footnote-4) | Тип задания;  № задания[[4]](#footnote-5) | Форма аттестации  (в соответствии с учебным планом) |
| У1. выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок | Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов логистических цепей | практическая работа | зачет |
| У2. оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию | Знание принципов управления логистическими процессами | практическая работа | зачет |
| У 3 -выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей | Знание принципов управления логистическими процессами, методики расчетов технико-экономических показателей | практическая работа | зачет |
| У4 применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками | Знание принципов управления логистическими процессами, умение работать с нормативно-правовыми документами | практическая работа | зачет |
| У 5 применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками | Знание принципов управления логистическими процессами, умение работать с нормативно-правовыми документами | практическая работа | зачет |
| У 6- составлять графики работы водителей, кондукторов; | Знание принципов управления логистическими процессами | практическая работа | зачет |
| У-7анализировать работу службы эксплуатации АТП | Знание принципов управления логистическими процессами, методики расчетов технико-экономических показателей | практическая работа | зачет |
| У7-составлять пакет документов, необходимых для оформления лицензионных услуг для перевозки легковым, грузовым и автобусным транспортом. | Знание принципов управления логистическими процессами, умение работать с нормативно-правовыми документами | практическая работа | зачет |
| У-8оформлять заявление на выдачу лицензии по транспортно-экспедиционному обслуживанию автотранспортных средств; | Знание принципов управления логистическими процессами, умение работать с нормативно-правовыми документами | практическая работа | зачет |
| У-9применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков | Знание принципов управления логистическими процессами, умение работать с нормативно-правовыми документами | практическая работа | зачет |
| У-10 управлять логистическими процессами организации | Знание принципов управления логистическими процессами, умение работать с нормативно-правовыми документами | практическая работа | зачет |
| З1. виды автомобильных перевозок, | Точность и полнота знаний по целям, задачам , функциям и методам логистики | тестирование | зачет |
| З2. технико-экономические показатели работы подвижного состава | Точность и полнота знаний по методам контроля и управления в логистике. | тестирование | зачет |
| виды маршрутов перевозок | Знание методик закупки и рациональных складских процессов | тестирование | зачёт |
| методы организации движения подвижного состава на маршрутах | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| технологию перевозок грузов и пассажиров | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| оперативное планирование и управление автоперевозками | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| пути повышения эффективности работы подвижного состава | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| основы принятых в РФ законов и правил лицензирования на автомобильном транспорте; | умение работать с нормативно-правовыми документами | тестирование | зачёт |
| порядок выдачи лицензий на осуществление автоперевозок грузов и пассажиров; | умение работать с нормативно-правовыми документами | тестирование | зачёт |
| виды лицензий; основания для отказа и аннулирования лицензий | умение работать с нормативно-правовыми документами | тестирование | зачёт |
| обязанности владельцев лицензий по выполнению безопасности дорожного движения | умение работать с нормативно-правовыми документами | тестирование | зачёт |
| права ГИБДД, Российской транспортной инспекции (РТИ) |  | тестирование | зачёт |
| цели, задачи функции , методы логистики;  логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| контроль и управление в логистике; | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |
| закупочную и коммерческую логистику. | Знание принципов управления логистическими процессам | тестирование | зачёт |

# 2. Комплект оценочных средств[[5]](#footnote-6)

## Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Текст задания:

ТЕСТ ВАРИАНТ 1

1. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

а) служба сбыта;

б) служба снабжения;

в) сквозной материальный поток.

2. Логистика пришла в экономику из:

а) строительства;

б) медицины;

в) военного дела.

3. Что представляет собой логистическая операция?

а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;

б) совокупность всех операций фирмы;

в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

г)элементарные арифметические действия логического содержания.

4. Какое из событий не является фактором развития логистики:

а) энергетический кризис 70-х годов;

б) компьютеризация управления;

в) холодная война.

5. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связанна логистика?

а) производство;

б) финансы;

в) маркетинг;

г) транспорт;

д) связанно со всеми перечисленными.

6. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?

а) производственная логистика;

б) закупочная логистика;

в) транспортная логистика.

7. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?

а) в проведении аналитических исследований;

б) в процессе сегментации рынка;

в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.

8. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:

а) логистики;

б) маркетинга;

в) финансов.

9. Материальный поток измеряется в:

а) м/сек, км/ч;

б) шт./суток, тон/год;

в) шт., тонн.

10. Легковесные грузы это:

а) грузы легче 1 тонны;

б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъёмность транспорта;

в) грузы, занимающие объём менее 2 м кубических на тонну груза.

11. Что не относится к видам материальных потоков?

а) внешний поток;

б) интегральный поток;

в) внутренний поток.12. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?

а) по удельному весу;

б) по степени совместимости грузов;

в) по количественному признаку.

13. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:

а) закупка;

б) планирование и управление производством

в) сбыт;

14. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?

а) конечная цель, ради которой создаётся система;

б) проверенная информация;

в) промежуточные цели.

15. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?

а) информационная;

б) прямая;

в) обратная.

16. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?

а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;

б) производитель увеличивает объёмы производства;

в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.

17. Задачу «сделать, или купить» решает:

а) закупочная логистика;

б) транспортная логистика;

в) распределительная логистика.

18. Что такое закупочная логистика?

а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;

б) управление материальными потоками на транспорте;

в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.

19. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?

а) потребность в комплектующем изделии велика;

б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;

в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.

20. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?

а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;

б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;

в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющимся оборудовании.

21. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?

а) экспедиционная фирма;

б) предприятие оптовой торговли;

в) коммерческо-посреднические организации;

22. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?

а) временное размещение и хранение материальных запасов;

б) улучшение свойств, хранимой продукции;

в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.

23. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?

А) с 1917 г.;

Б) с 1953 г.;

В) с начала 90-х годов;

Г) с конца 70-х годов.

24. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?

А) интегрированность;

Б) самодостаточность;

В) целостность;

Г) автономность;

Д) оптимальность.

25.Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.

А) материальный поток;

Б) обработка грузов;

В) сбыт;

Г) транспортировка;

Д) складирование.

26. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?

А) за счет доставки грузов «точно в срок»;

Б) оптимизации материальных потоковых процессов;

В) унификации грузовых единиц;

Г) оптимизации складирования;

Д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.

27. Какие два противоположных принципа удается совместить в рамках логистической цепи?

А) централизацию и самостоятельность;

Б) планирование и рыночную стихию;

В) директивное управление и менеджмент;

Г) дефицит и перепроизводство товаров;

Д) конкуренцию и кооперацию.

28. Назовите методологический аспект общей теории систем.

А) синтез;

Б) анализ;

В) дедукция;

Г) системный подход;

Д) индукция.

29. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?

А) структура системы;

Б) свойство системы;

В) характеристика системы;

Г) совокупность элементов;

Д) организация системы.

30. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целое?

А) зависимости;

Б) функции.

В) взаимодействия;

Г) свойства;

Д) связи;

БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 16 |  |
| 2 |  | 17 |  |
| 3 |  | 18 |  |
| 4 |  | 19 |  |
| 5 |  | 20 |  |
| 6 |  | 21 |  |
| 7 |  | 22 |  |
| 8 |  | 23 |  |
| 9 |  | 24 |  |
| 10 |  | 25 |  |
| 11 |  | 26 |  |
| 12 |  | 27 |  |
| 13 |  | 28 |  |
| 14 |  | 29 |  |
| 15 |  | 30 |  |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | В | 16 | В |
| 2 | В | 17 | А |
| 3 | А | 18 | А |
| 4 | В | 19 | Б |
| 5 | Д | 20 | Б |
| 6 | Б | 21 | В |
| 7 | В | 22 | Б |
| 8 | А | 23 | В |
| 9 | Б | 24 | Д |
| 10 | Б | 25 | А |
| 11 | Б | 26 | Б |
| 12 | Б | 27 | Б |
| 13 | В | 28 | Г |
| 14 | А | 29 | А |
| 15 | в | 30 | д |

Критерии оценки

Условия выполнения задания[[6]](#footnote-7)

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3.Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, - бумага,ручка.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ (практические задания) № 2

Текст задания:

1. Входной поток склада равен 9700 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15 %. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приёмки – 20 %. Доля товаров,подлежащих комплектованию – 70 %. Уровень централизованной доставки – 40 %. Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке – 60 %. Доля товаров, загружаемых в транспортное средство вручную – 30 %. Кратность обработки товаров на участке хранения 2,0. Рассчитать совокупный материальный поток.

2. Уложить первичные грузовые единицы - упаковки с минеральной водой размером: длина 450 мм \* ширина 300мм \* высота350мм в количестве 30 упаковок в пакет.

А)на поддон 1200\*800 мм; Б) на поддон 1200\*800 мм

Нарисовать схему размещения упаковок в каждом ряду и изобразить нежесткий контейнер.

Эталон ответов

1. А1=15%, А2=20%;A3=70%;А4=40%;А5-=100-60-=40,А6=30%,А7=2.

Совокупный МП поток определяется по формуле (1):

P = Ppp + Pмp + Ppп + Pмп + Pэ + Pпк + Px + Pпг, (1)

где Р – совокупный материальный поток; Ррр, Рмр – материальный поток при ручной и механической разгрузке, соответственно; Ррп, Рмп – материальный поток при ручной и механической погрузке, соответственно; Рэ – материальный поток на экспедиционных участках; Рпк – материальный поток на участках приёмки и комплектации; Рх – материальный поток в зоне хранения; Рпг – внутрискладское перемещение грузов.

Грузопоток при ручной разгрузке (Ррр) определяется по формуле (2):

Ррр = ТхА5/100, (2)=9700х40/100=3880

где Т – входной поток (грузооборот склада), т.

Грузопоток при механической разгрузке определяется по формуле:

Рмр = Тх(1 – А5/100). (3)=9700-3880=5820

Аналогично определяется грузопоток при ручной и механической погрузке. В итоге Ррп+Рмп=9700

Материальный поток на экспедиционных участках рассчитывается по формуле (4):

Рэ= Тх(А1 + А4)/100. (4)=9700х0,55=5335

Подобным образом определяется материальный поток на участках приёмки и комплектации:

Рпк = Тх(А2 + А3)/100. (5)=9700х0,9=8730

В зоне хранения в результате множества таких операций, как, например, перекладывание товара с одного яруса на другой или отбор товара, возникает группа материальных потоков, сумма которых может быть представлена как величина, кратная грузообороту склада:

Рх = ТхА7. (6)=9700х2=19400

Внутрискладское перемещение грузов равно сумме выходных грузовых потоков всех участков, кроме последнего:

Рпг = Тразгрузка + ТхА1/100 + ТхА2/100 + Тхранение + ТхА3/100 + ТхА4/100. (7)=3880+5820+9700х0,15+9700х0,2+19400+9700х0,7+9700х0,4=9700+1455+1940+19400+6790+3880=41225

ИТОГО P = Ppp + Pмp + Ppп + Pмп + Pэ + Pпк + Px + Pпг=9700+9700+5335+8730+19400+41225=94090

ОТВЕТ 94090 т

## 2.4. Пакет экзаменатора[[7]](#footnote-8)

## 2.4. Пакет экзаменатора[[8]](#footnote-9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА на каждого студента | | |
| Задание № 1-тестирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание | | |
| Результаты освоения  (объекты оценки) | Критерии оценки результата  (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | Отметка о выполнении |
| знать цели, задачи, функции и методы логистики | Точность и полнота знаний по целям, задачам , функциям и методам логистики | балльная оценка |
| Знать логистические цепи и схемы | Знание основ организации логистических цепей их типов | балльная оценка |
| Знать логистические процессы | Знание основ организации логистических процессов их типов | балльная оценка |
| контроля и управления в логистике | Точность и полнота знаний по методам контроля и управления в логистике. | балльная оценка |
| Знать современные складские технологии | Полнота знаний по основным современным складским технологиям. | балльная оценка |

**Вопрос 1. Транспорт – это:**

1. Комплекс грузовых и пассажирских станций, терминалов, ремонтных мастерских, заправочных станций, средств связи и сигнализации, систем управления
2. Пути, специально предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава данного вида транспорта.
3. Отрасль производства, обеспечивающая потребность общества перевозки грузов и пассажиров.
4. Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями.

**Вопрос 2. Автотранспортные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные в зависимости от…**

1. объема перевозок

2. числа автомобилей

3. характера перевозок

4. ведомственной принадлежности

**Вопрос 3. В типовую структуру отдела эксплуатации входят следующие подразделения:**

1.коммерческая группа, диспетчерская группа, контрольно-учетная группа

2. грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн

3. грузовая группа, диспетчерская группа, бензогруппа

4.грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн, начальник отдела безопасности движения.

**Вопрос 4. Выезд автомобиля с территории АТП без путевого листа…**

1.запрещается во всех случаях

2.разрешается по письменному у4казанию начальника АТП

3.допускается в исключительных случаях для срочной поездки

**Вопрос 5. Для составления маршрутной карты необходимо произвести расчет…**

1. Сменно-суточного плана
2. Маятниковых и кольцевых маршрутов
3. Потребного количества подвижного состава по каждому маршруту
4. Оперативного плана перевозок.

**Вопрос 6. Основополагающим принципом управления является:**

1. Наличие обратной связи
2. возможность формирования управляющих воздействий на объект
3. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных затратах
4. Наличие управляющего и управляемого объекта

**Вопрос 7. При перевозке грузов в большинстве случаев…**

1. Их сопровождает экспедитор, назначаемый грузоотправителем
2. Роль экспедитора выполняет водитель
3. Их сопровождают представители грузополучателя и грузоотправителя

**Вопрос 8. Принимая к перевозке груз, лицо ответственное за его доставку, предъявляет грузоотправителю…**

1. Путевой лист
2. Доверенность
3. Оба указанных документа.

**Вопрос 9. Прием груза к перевозке удостоверяется подписью лица, принявшего груз…**

1. На всех экземплярах товарно-транспортных накладных
2. Только в накладной, оставляемой у грузоотправителя
3. На всех экземплярах или на одном из них, в зависимости от характера груза

**Вопрос 10. В случаях отправки груза в крытых автомобилях, опломбированных грузоотправителем, автотранспортное предприятие, осуществляющее данную перевозку отвечает за…**

1. Сохранность и целостность пломбы
2. Качество и сохранность перевозимого груза
3. Количество доставленного груза
4. Все перечисленные

**Вопрос 11. Работа грузового автомобиля не более3,5т в большинстве случаев учитывается…**

1. В тонны – километрах
2. В тоннах перевезенного груза
3. В километрах суммарного пробега.

**Таблица правильных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Правильный ответ** |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1,2 |

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2014 — 472 с.
2. Логистика: учеб. пособие / Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект2014 – 408 с.

Дополнительная литература для студентов

1. Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2014- 432 с.
2. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно.-практическое. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2014 607 с.

Интернет-источники

1.www.alogistica.ru

2. www.lobanov-logist.ru

3. www.loginfo.ru

4. www.logistics.ru

5. www.loglink.ru

6. www.logist.ru

7. www.logistpro.ru

8. www.economy.samregion.ru

1. Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС [↑](#footnote-ref-2)
2. Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля ( общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС [↑](#footnote-ref-3)
3. Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ в экспертном листе, используя дуальную систему: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п. Чаще всего помимо показателей требуются критерии при разработке оценочных средств по программам СПО. [↑](#footnote-ref-4)
4. № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#footnote-ref-5)
5. Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются. [↑](#footnote-ref-6)
6. [↑](#footnote-ref-7)
7. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания. [↑](#footnote-ref-8)
8. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания. [↑](#footnote-ref-9)